



A FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL, IMPORTÂNCIA DO PIBID/EDUCAÇÃO FÍSICA/ULBRA

NÁGERA, Eli Junior Camargo¹
PAIM, Maria Cristina Chimelo²

Palavras-Chave: Educação Física. Ensino. Formação Docente. PIBID. Interação

INTRODUÇÃO: O presente estudo tem como objetivo verificar a relevância para a formação profissional do acadêmico a participação no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Participar do subprojeto Educação Física/Ulbra, na escola pública de Ensino Fundamental Irmão Quintino, em Santa Maria, RS, vem nos possibilitando à vivência da práxis pedagógica orientada já desde o início da graduação. Essa possibilidade de integração entre o Ensino Superior e a Educação Básica, proporciona a nós acadêmicos o exercício da docência nos possibilitando a possibilidade de elaborar e correlacionar relações entre teoria e prática. **METODOLOGIA:** A metodologia utilizada nas aulas e atividades trata-se da abordagem crítico reflexiva, onde o foco da Educação Física está na formação crítica para o desenvolvimento de cidadãos que sejam capazes de analisar suas realidades social, histórica e cultural, criando possibilidades para transformá-la, conduzindo alunos e professores a uma maior autonomia e emancipação. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** Como resultados desse estudo tem-se verificado que os acadêmicos participantes do PIBID Educação Física Santa Maria estão se constituindo profissionais com preocupações éticas e morais de suas ações na prática social; educadores imbuídos na transformação crítica, que problematiza e enfoca o diálogo; tornando-se profissionais que possuem a capacidade de escuta aos seus alunos e além de que, possuidores da vontade de mudar a realidade na qual estão inseridos, através da construção de saberes de forma consciente e crítica. Confirmando assim um dos objetivos do PIBID/Educação Física/ULBRA/Santa Maria. **CONSIDERAÇÕES:** Posto isso, fica claro que este programa de bolsas proporciona uma formação educativa ampla, com caráter transversal e inovador, compreendendo a educação formal, não formal e informal

¹ Acadêmico do Curso de Educação Física Licenciatura ULBRA, Santa Maria, RS. ejc.nagera@gmail.com

² Professora do Curso de Educação Física Licenciatura ULBRA, Santa Maria, RS, orientadora do estudo. m.crischimelo@gmail.com.br